*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikacja grupowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna |
| Poziom studiów | I st. |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II/ semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Jakub Czopek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotów: Komunikacja interpersonalna, Kreowanie własnego wizerunku |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu komunikacji grupowej |  |
| C2 | Kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami usprawniającymi proces grupowego podejmowania decyzji |  |
| C3 | Wypracowanie umiejętności pozwalających na skuteczniejszą i efektywniejszą pracę w grupie |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji grupowej. | K\_W01 |
| EK\_02 | Wymieni wybrane teorie systemów i organizacji oraz klasyfikacji grup występujących w głównych środowiskach wychowawczych, z uwzględnieniem ich specyfiki. | K\_W08 |
| EK\_03 | Zidentyfikuje główne procedury grupowego rozwiązywania problemów w odniesieniu do mechanizmów komunikacji międzyludzkiej. | K\_W14 |
| EK\_04 | Zastosuje wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji w grupie do analizy i oceny komunikacji w zespole. | K\_U01 |
| EK\_05 | Zinterpretuje zasadność komunikowania się w grupie oraz dokona analizy własnej komunikacji w aspekcie skuteczności i sprawności wymiany informacji. | K\_U08 |
| EK\_06 | Uzasadni potrzebę podejmowania konstruktywnych działań w zakresie komunikacji w grupie w środowiskach pedagogicznych i pracowniczych. | K\_K02 |
| EK\_07 | Uzasadni konieczność poszerzania własnych kompetencji dotyczących komunikacji w grupie oraz ich znaczenia dla swojej pracy. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Małe grupy jako serce społeczeństwa. Klasyfikacja grup. |
| Reguły komunikowania się obowiązujące członków grupy |
| Fazy rozwoju grupy |
| Twórcze i krytyczne myślenie w grupach |
| Grupowe rozwiązywanie problemów |
| Zasady przywództwa. Typy przywódców. |

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Obserwacja na zajęciach | Ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Obserwacja na zajęciach | Ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | Obserwacja na zajęciach | Ćwiczenia |
| Ek\_ 07 | Obserwacja na zajęciach | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie końcowego kolokwium na 50% wymaganych punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć - 15  Studiowanie literatury - 15  Przygotowanie do kolokwium - 28 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  K. Adams, G.J. Galanes, *Komunikacja w grupach,* PWN Warszawa 2008,  S. Rees, R.S. Graham: *Bądź sobą. Trening asertywności.* Książka i Wiedza, Warszawa 2002,  Kozak A., *Proces grupowy,* wyd. II rozszerzone, Gliwice 2014 |
| Literatura uzupełniająca:  Retter H.: *Komunikacja codzienna w pedagogice.* GWP, Gdańsk 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)